

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Лицей № 40»

«Утверждаю»

Директор _____ С.В.Савицкая

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МОУ «ЛИЦЕЙ № 40»
за 2018 год

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования	с. 3
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования	с. 6
Методическая работа педагогического коллектива	с. 14
Итоги проектной деятельности учащихся 5-11 классов	с. 16
Достижения педагогов лицея	с. 18
Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях	с. 23
<u>Приложение.</u>	с. 39
Показатели деятельности лицея, подлежащей самообследованию	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования

Экзамены в 9 классах проводились в форме ОГЭ.

Документами соответствующего уровня определены обязательные экзамены - русский язык и математика; кроме того, выпускники 9 классов должны были выбрать и справиться с ними положительно еще 2 экзамена, о чем они должны были заявить до 1 марта. Предлагались для экзаменов по выбору следующие 10 предметов: биология, физика, история, обществознание, химия, география, информатика и ИКТ, английский язык, немецкий язык, литература.

Для определения экзаменов по выбору выпускникам 9 классов предложено было руководствоваться Положением о правилах приема в 10-е профильные классы МОУ «Лицей № 40». Учащиеся 9 классов выбирали предметы, в основном, осознанно, нужные для систематизации знаний перед обучением в профильных 10 классах лицея. Выпускниками для экзаменов выбраны все 10 предметов.

Для учащихся были организованы систематические групповые и индивидуальные консультации по обязательным предметам и предметам по выбору.

На педагогическом совете № 2 от 22 мая 2018 года все 114 выпускников 9 классов были допущены к экзаменам.

Классные руководители Тихонова И.Н. (9а), Марковская И.Э. (9б), Ионкова И.Г. (9в), Радаева Н.А. (9г) постарались организовать выпускников на успешное прохождение итоговой аттестации. Совместные усилия всех участников образовательного процесса привели к 100%-ному положительному итогу: все выпускники получили аттестаты.

На начало учебного года на «4» и «5» успевали – 42 человека, по итогам учебного года – 38 чел., сдали все экзамены на «4» и «5» - 45 чел., имеют в аттестатах «4» и «5» - 45 человек – это 39% всех выпускников (один из самых высоких показателей за последние 4 года.

	9а	9б	9в	9г	2018	2017	2016	2015
Всего уч.	29	30	30	25	114	109	106+1э	107
Допущены	29	30	30	25	114	109	106+1э	107
Сдавали	29	30	30	25	114	109	106+1э	107
Получили аттестаты	29	30	30	25	114	108	106+1э	107
Начало уч. г.	15	6	15	6	42	36	36	38
Конец уч. г.	13	6	14	5	38	38	38	38
За экзамены	9	6	24	6	45	35	41	36
В аттестаты	13	6	20	6	45	38	40	40
Год	45%	20%	47%	24%	33%	35%	36%	36%
Экзамены	25%	20%	80%	20%	39%	32%	39%	33%
Аттестаты	45%	20%	67%	24%	39%	35%	38%	36%
Похв. Грам.	4	0	6	0	10	10	17	14
Ат.с отличием	0	1	0	0	1	5	4	6

Число аттестатов только с «4» и «5» предыдущие 3 года уменьшалось, в этом году вернулись к одной из самых высоких цифр.

В параллели всего 1 отличница, соответственно всего 1 аттестат с отличием в выпуске (в прошлые три года-5, 6, 6).

Итоги обязательных экзаменов

Обязательными для получения документа об основном общем образовании являются ОГЭ по математике и русскому языку.

Результаты по математике в предыдущие несколько лет имели слабую отрицательную динамику, но в 2016 году ситуация изменилась положительно по сравнению с прошлыми годами по критерию «Качество знаний» и по критерию «Средняя оценка». Данные по этим критериям были выше средних за 7 лет. В 2017 году по критерию «Качество знаний» и по критерию «Средняя оценка» показатели ниже средних за 7 лет. 3 чел. не справились с математикой в основной срок сдачи ГИА, 2 чел. пересдали математику, и 1 чел. остался на сентябрь. В 2018 году 1 чел. не сдал математику, но пересдал ее в резервный день.

Результаты по русскому языку имеют положительную динамику как по критерию «Качество знаний», так и по критерию «Средняя оценка» и выше средних показателей за 7 лет.

Математика																
Средняя оценка за экзамен по математике по профилям. Подробно 2018 год																
Итоги по классам		9а (гум)		9б (инф)		9в (мат)		9г (е-н)		9классы		ПГО		РК		
2012 год		3,3		4,5		4,8		2,8		3,8		3,5		3,6		
2013 год		4,0		4,5		4,9		3,5		4,2		4,1		3,9		
2014 год		3,6		3,6		4,7		3,0		3,8		3,4		3,3		
2015 год		3,8		3,6		4,5		3,4		3,7		3,6		3,6		
2016 год		4,0		4,2		4,9		3,9		4,2		4,0				
2017 год		3,5		3,9		4,0		3,5		3,7						
2018 год	Обученность		100%		100%		100%		100%		100%		96,1%			
	Средний балл		14,6		17,5		21,3		14,5		17,1		15,31			
	Качество знаний		45%		77%		93%		52%		68%		64,8%			
	«5»		1		3		14		1		19=17%					
	«4»		12		20		14		12		58=51%					
	«3»		16		7		2		12		37=32%					
	«2»		0		0		0		0		0					
	Средняя оценка		3,5		3,9		4,4		3,6		3,8		3,75			
Макс. балл (из 32 возможных)		22		24		30		22		30						
Среднее за 7 лет		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		
"4", "5" %	Ср. оц.	"4", "5"	Ср. оц.	"4", "5"	Ср. оц.	"4", "5"	"4", "5"	"4", "5"	Ср. от.	"4", "5"	Ср. от.	"4", "5"	Ср. от.	"4", "5"	Ср. от.	
69%	3,9	55%	3,8	86%	4,2	63%	3,8	58%	3,7	87%	4,2	65%	3,7	68%	3,8	
Обученность на экзамене по математике в 2017 году по лицею –100% (прош. годы-100, 100, 98%), по ПГО – 96,1%								Средний балл на экзамене по математике в 2018 году по лицею – 17, 1 (в прошлом году - 16,3), по ПГО – 15,31								

Итоги по классам		9а (гум)	9б (инф)	9в (мат)	9г (е-н)	9классы	ПГО	РК									
Русский язык																	
Средняя оценка за экзамен по русскому языку по профилям																	
2012 год		3,9	4,2	4,3	4,1	4,1	4,0	3,9									
2013 год		4,2	4,4	4,4	3,4	4,0	4,1	4,0									
2014 год		4,4	3,9	4,7	4,0	4,3	4,1	3,9									
2015 год		4,7	4,3	4,7	3,8	4,3	4,0	3,9									
2016 год		4,4	4,0	4,5	4,0	4,3	4,22										
2017 год		4,6	4,4	4,6	4,2	4,5											
2018 год	Средняя оценка	4,5	4,1	4,8	4,0	4,4	4,23										
	Средний балл	33,6	31,0	34,9	29,2	32,3	30,93										
	«5»	15	10	23	7	55=48%											
	«4»	14	14	7	12	47=41%											
	«3»	0	6	0	6	12											
	Качество обуч.	100%	80%	100%	76%	89%	83,2%										
	Обученность	100%	100%	100%	100%	100%	99,4%										
Максимум из 39	38	39 (1) Моруева Оксана	39 (2)	39 (1) Соколан Настя	39 (4)												
Ср. за 7 лет		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018			
"4", "5"	Ср. оц.	"4", "5"	Ср. оц.	"4", "5"	Ср. оц.	"4", "5"	Ср. оц.	"4", "5"	Ср. оц.	"4", "5"	Ср. оц.	"4", "5"	Ср. оц.	"4", "5"	Ср. оц.		
85%	4,3	87%	4,1	74%	4,0	84%	4,3	85%	4,3	83%	4,3	92%	4,5	89%	4,4		
<p>Средняя оценка на экзамене по русскому языку в 2018 году по лицее – 4,4 (в прошлом году – 4,5, а среднее за 7 лет – 4,3), по ПГО – 4,23</p>								<p>Качество знаний на экзамене по русскому языку в 2018 году по лицее – 89%, (в прошлом году - 92%, а среднее за 7 лет – 85%), по ПГО – 83,2%</p>									
<p style="text-align: center;">Средняя оценка на ОГЭ по русскому языку</p>									<p style="text-align: center;">Качество обучения на ОГЭ по русскому языку</p>								
<p style="text-align: center;">Обученность на экзамене по русскому языку в 2018 году по лицее – 100% (в прошлые 3 года стабильно 100%), по ПГО – 99,4%</p>									<p style="text-align: center;">Средний балл на экзамене по русскому языку в 2018 году по лицее – 32,3 (в прошлом году - 33,4), по ПГО – 30,93</p>								

Итоги экзаменов по выбору

Всего сдано 226 экзаменов по выбору. Одна ученица получила разрешение сдавать только обязательные экзамены, по ее решению она сдавала их в форме ОГЭ.

Средняя экзаменационная оценка этого года – 4,1 (в предыдущие 3 года: 4,3; 4,1; 4,3). Наибольшее количество экзаменующихся по информатике – 67 (30% всех экзаменов по выбору), по обществознанию – 45, по географии – 42. Мало экзаменующихся по литературе – 4, по истории – 2, по биологии – 12.

Предмет	Средняя оценка						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
История	4,0	-	3,8	3,5	-	4,7	-
Информатика	4,5	4,6	4,6	4,7	4,7	4,5	4,7
Немецкий язык	3,7	3,0	5,0	3,0	3,7	4,0	4,0
Литература	4,5	4,7	4,2	5,0	5,0	3,8	4,3
Физика	4,2	3,9	4,0	3,8	4,2	4,6	4,0
Химия	4,8	4,0	4,7	4,0	4,5	3,7	4,1
Обществознание	3,6	3,9	3,7	3,8	3,8	4,2	3,5
Биология	3,8	3,8	3,9	4,8	4,3	3,5	3,1
География	4,4	4,1	4,3	4,2	4,3	3,9	3,7
Англ. язык	4,6	4,6	4,3	4,5	4,4	4,2	3,6
Всего экзамены по выбору	4,2	4,1	4,3	4,1	4,3	4,2	3,8



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

ГИА в 11 классах лицея проводилась в форме ЕГЭ.

Документами соответствующего уровня определены обязательные экзамены - русский язык и математика; кроме этого, выпускники 11 классов самостоятельно определяли количество и перечень экзаменов по выбору, нужных им для поступления в учебные заведения профессионального образования, о чем они заявили до 1 февраля.

Для экзаменов по выбору предлагались следующие 10 предметов: биология, физика, история, обществознание, химия, география, информатика и ИКТ, английский язык, немецкий язык, литература. Всего для экзаменов выбраны в 11 классах лицея все 10 предметов.

Для учащихся были организованы систематические групповые и индивидуальные консультации по обязательным предметам и предметам по выбору.

На педагогическом совете № 2 от 22 мая 97 выпускника 11 классов были допущены к экзаменам, в том числе Егоров Дмитрий, обучавшийся в 11 классе в форме семейного образования.

Классные руководители 11 классов Трифанова Е.А. (11а класс), Расторгуева-Галичихина У.С. (11б класс), Буйчик В.В. (11в класс), Федоткова О.А. (11г класс) постарались мобилизовать свои классы для успешной сдачи ЕГЭ.

За 10 класс на «4» и «5» успевали 38 обучающихся, за 11 класс – 39 обучающихся, имеют в аттестатах «4» и «5» - 40 чел., что составляет 42% выпускников лицея (прошлые 3 года: 55, 52, 40%). Похвальными Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов отмечены 16 выпускников (прошлые 3 года: 17, 18, 8).

7 выпускникам вручены аттестаты с отличием и золотые медали (прошлые 3 года: 13, 11, 2).

	11а	11б	11в	11г	2018	2017	2016	2015	2014
допущены	23+1	29	25	19	96+1э	94	97	98	100
«4» и «5» (чел.)									
За 11 класс	11	5	13	10	39	52	48	35	27
За 10 класс	12	3	12	11	38				
в аттестаты	12	3	13	12	40	52	50	39	34
Результаты «4» и «5» в %									
За 11 класс	48%	17%	52%	53%	41%	55%	49%	36%	27%
Аттестаты на «4» и «5»	52%	10%	52%	63%	42%	55%	52%	40%	34%
Похвальные грамоты за особые успехи	5	2	9	0	16	17	18	8	14
Аттестаты с отличием	1	0	5	1	7	13	11	2	2
Медали золотые	1	0	5	1	7	13	11	2	2
Медали серебряные	0	0	0	0	0	0	1	0	0



Итоги обязательных ЕГЭ

2.1 Математика
С 2015 года ЕГЭ по математике проводится на двух уровнях: базовом и профильном.

На экзамене по базовой математике Порог – оценка «3», за 7 баллов. **С экзаменом на базовом уровне** справились все (в РК – 96,4%), причем 95% - на «4» и «5» (РК – 81,6%). 1 человек (из 11в) набрал максимальные 20 баллов; 32 чел.=54% выпускников набрали 80% и более от максимального числа баллов (пр. год-66%)

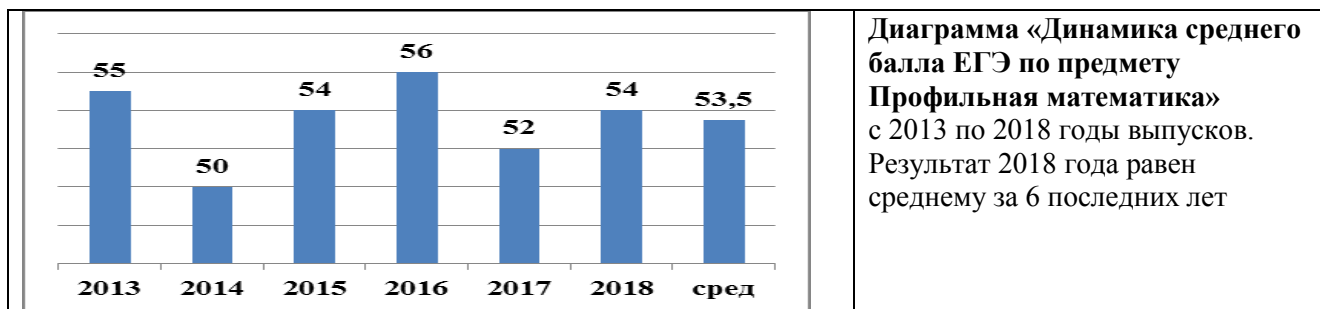
Математика база	11а (22 чел.)	11б (14 чел.)	11в (5 чел.)	11г (18 чел.)	11 (59)
Ср. тест. балл (из 20)	15,3	15,0	17,2	16,0	15,6 (16,1)
Обученность в %	100%	100%	100%	100%	100%
Средняя оценка	4,4	4,2	4,6	4,4	4,4
Максимум	19	19	20 (1)	19	20 (1 чел.)
Минимум	10	11	14	13	10
«5»	11	4	3	7	25=42% (49)
«4»	9	9	2	11	31=63% (44)
«3»	2	1	0	0	3=5% (7)

ЕГЭ по профильной математике — это экзамен по выбору. Его сдают выпускники школ, которые поступают в вузы на технические, экономические, технологические, IT направления, где математика является профильным вступительным экзаменом. Задания экзамена - разного уровня сложности. В первую часть экзаменационной работы включены задания, проверяющие базовые вычислительные и логические умения и навыки. Задания второй части работы проверяют знания на том уровне требований, который традиционно предъявляется вузами с профильным экзаменом по математике. Последние три задания предназначены для конкурсного отбора в вузы с повышенными требованиями к математической подготовке абитуриентов. **С экзаменом на профильном уровне** не справились 5 человек (пр. год-3), все они сдавали также экзамен на базовом уровне и справились с ним; экзамен по математике им был зачтен и пересдавать его на профильном уровне им не разрешено. В итоге обученность на профильном уровне составляет 93 % (пр. год - 94%), в РК – 94%

Средний балл в лицее – 53,9 (пр. год - 51,6), по РФ – 49,9

Максимум в лицее - 80 баллов (пр. год – 90), в РК - 98

Математика профильная	11а (8 чел.)	11б (29 чел.)	11в (24 чел.)	11г (6 чел.)	11 классы (67 чел., пр.г.-50)
Ср. тест. балл (из 100)	39,6	52,9	63,0	37,9	53,9
Обученность в %	63% (-3)	100%	96% (-1)	83% (-1)	93% (-5)
Максимум	68	74	80	68	80
Минимум	18=0,7 порога	27=1 порог	23=0,9 порога	23=0,9 порога	18=0,7 порога
61-100 баллов (Массовые инжен. и эконом. ВУЗы)	1	13	17	1	32=48% (40%)
81-100 баллов (Топовые ВУЗы)	0	0	0	0	0% (РК-1,5%)
90 и более баллов	0	0	0	0	0
Динамика	2018 год	2017 год	2016 год	2015 год	2014 год
Обученность	93,0%	94,0%	91,0%	91,8%	100%
Сред. балл	53,9 - 2,0 порога	51,6 - 1,9 порога	56,2 - 2,1 порога	53,6 – 2 порога	50,2 - 2,5 порога
Макс. балл	80	90	94	90	96
Мин. балл	18=0,7 порога	23=0,9 порога	14-0,5 порога	9-0,3 порога	20-1 порог
70 и б. баллов	15	9	24	22	16
90 и б. баллов	0	2	2	1	1



Динамика среднего балла ЕГЭ по предмету Профильная математика с 2013 по 2018 годы выпусков. Результат 2018 года равен среднему за 6 последних лет

2.2 Русский язык

2018 год

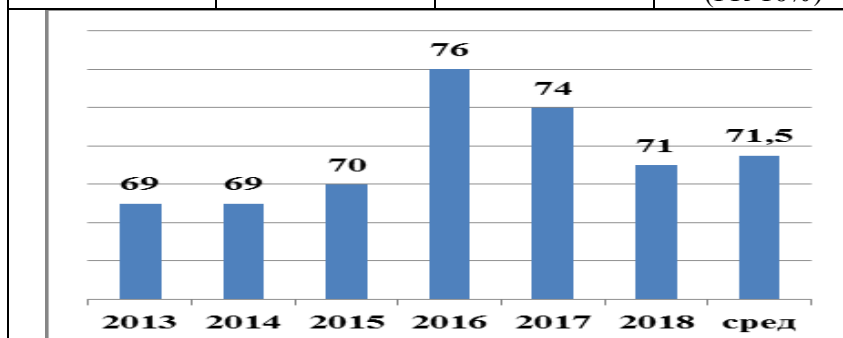
Средний балл по лицее – 71,4 (пр.г.-74,1), 1 апелляция удовлетворена; по РФ – 70,9

Максимум в лицее-98 баллов (2 чел.), по РК 100 баллов набрали 13 чел.

С работой справились все (по РК 99,91%). Минимум – 45, что равно 1,3 порога для ГИА по ОП СОО по русскому языку.

Высокобалльных работ (более 80 баллов) – 21%=20 человек (пр. год-37=40%), по РК – 23,3%

	11а	11б	11в	11г	11
Ср. тест. балл (из 100)	74,9	65,9	73,6	72,3	71,4
Максимум	98	89	98	89	100
Минимум	57=1,6порога	45=1,3порога	56=1,6порога	50=1,1порога	41=1,4порога
81-100 баллов	8	2	6	4	20чел.=21% (пр. г. 37чел.=40%) (РК-23,3%)
90-100 баллов	2	0	2	0	4
Динамика	2018 год	2017 год	2016 год	2015 год	2014 год
Сред. балл	71,4-2,0порога	74,1-2,1порога	76,3-2,1порога	70,4-2,9 порога	69-1,9 порога
Макс. балл	98	100	100	100	95
Мин. балл	45=1,1Порога	41=1,1Порога	43-1,2 порога	39-1,6 порога	40-1,1 порога
70-100 баллов	55	62	67	50	44
90-100 баллов	4=4,1%	12=12,9%	16=16,5% (РК-10%)	10	6



Динамика среднего балла ЕГЭ по предмету Русский язык с 2013 по 2018 годы выпусков. Результат 2018 года равен среднему за 6 последних лет, но ниже предыдущих 2 лет

Итоги ЕГЭ по выбору

Предмет	Сдавало ЕГЭ					Сдали экзамен					Средний балл				
	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
Информ.	35	32	36	25	25	35	31	35	25	25	68,9	70,1	69,5	71,9	74,7
Биология	19	15	19	16	16	19	14	18	16	15	61,8	58,8	65,5	66,1	57,8
Географ.	1	7	1	6	3	1	7	1	6	3	63	59,6	69	58,0	82,7
Англ. яз.	11	17	7	9	9	11	17	7	9	9	61,0	67,8	68,3	71,0	67,1
Нем. яз.	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	47	64,5	71,5	60,0	73

Обществ.	64	68	41	54	41	64	62	38	50	39	57,9	55,1	57,8	58,9	59,9
История	17	19	16	27	13	15	17	15	27	13	48,5	43,4	52,9	58,0	56,8
Физика	35	20	21	18	25	33	20	21	18	25	53,4	53,8	55,0	61,9	53,1
Химия	7	10	14	11	11	7	10	14	9	11	66,1	63,4	57,6	55,5	63,0
Литерат.	6	6	5	10	9	6	6	5	10	9	57,8	53,5	76,4	70,0	66,0
По выбору	196	196	162	177	153	196	186	156	169	150	59	59	63,9	63,1	65,4

На ЕГЭ по предметам по выбору:

В 2014 году 4 человека не преодолели порог: 2-по истории (из 17) и 2-по физике (из 35).

В 2015 году 10 выпускников не преодолели порог: 6-по обществознанию (из 68), 2-по истории (из 19), 1-по биологии (из 15) и 1-по информатике (из 32).

В 2016 году 6 выпускников не преодолели порог: 3-по обществознанию (из 41), 1-по истории (из 16), 1-по биологии (из 19) и 1-по информатике (из 36).

В 2017 году 6 выпускников не преодолели порог: 2 по химии (из 11), 4 по обществознанию (из 54)

В 2018 году 3 выпускника не преодолели порог: 1 по биологии (из 16), 2 по обществознанию (из 41)

Информатика. 2018 год

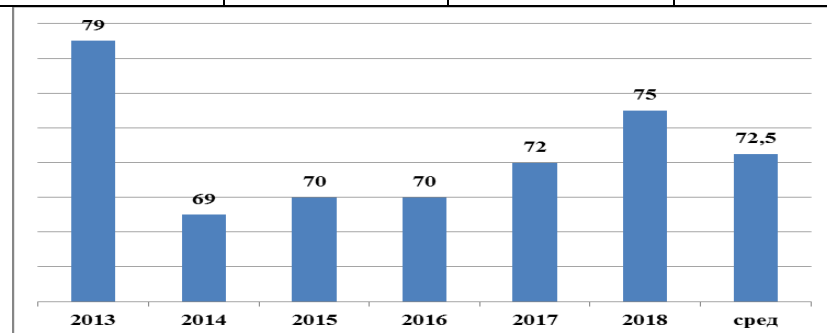
25 человек участников. «Порог»-40 баллов. С ЕГЭ справились все (в РК 90%)

Средний балл по лицее - 74,7, по РФ – 58,5

Высокобалльных работ (от 81 балла) в лицее 24% (в РК – 15,3%)

Максимум в лицее-91 (РК – 100 баллов; 1 чел.).

	2018 год	2017 год	2016 год	2015 год	2014 год
Средний балл	71,9-1,8 порога	71,9-1,8 порога	69,5-1,7 порога	70,1-1,8 порога	68,9-1,7 порога
Макс. балл	91	91	100	91	97
Мин. балл	51-1,3 порога	42-1,1 порога	27-0,68 порог	34-0,85 порог	47-1,2 порога
81-100 баллов	9=36%	6=24%	7=19%		
90 и более баллов	2	1	5	2	1



На диаграмме «Динамика среднего балла ЕГЭ по информатике и ИКТ» с 2013 года. Средний балл по предмету ежегодно стабильно высок, а в 2018 году – самый высокий за последние 5 лет

Биология. 2018 год

16 человек участников.

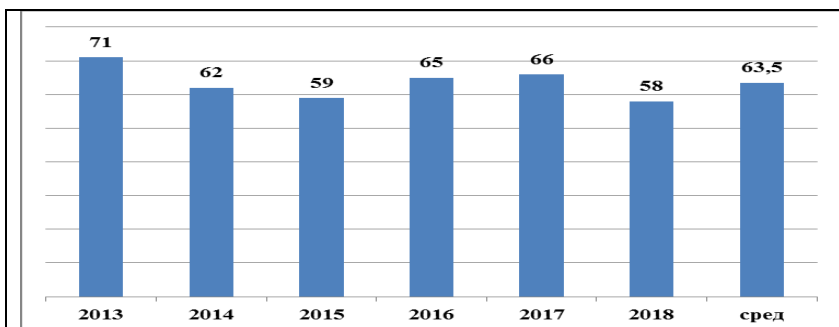
«Порог»-36. С ЕГЭ не справился 1. Обученность по результатам ЕГЭ – 94% (РК – 86,4%).

Средний балл по лицее - 57,8.

Высокобалльных работ (от 81 балла) в лицее нет (РК – 4,7%)

Максимум в лицее-74 балла, в 11 в классе (в РК – 98).

	2018 год	2017 год	2016 год	2015 год	2014 год
Средний балл	57,8-1,6 порога	66,1-1,8 порога	65,45-1,8 порога	58,8-1,6 порога	61,8-1,7 порога
Макс. балл	74	92	97	83	77
Мин. балл	30-0,8 порога	40-1,1 порога	27-0,8 порога	23-0,6 порога	40-1,1 порога
70 и более баллов	2	6	9	4	4
90 и более баллов	0	1	2	-	-

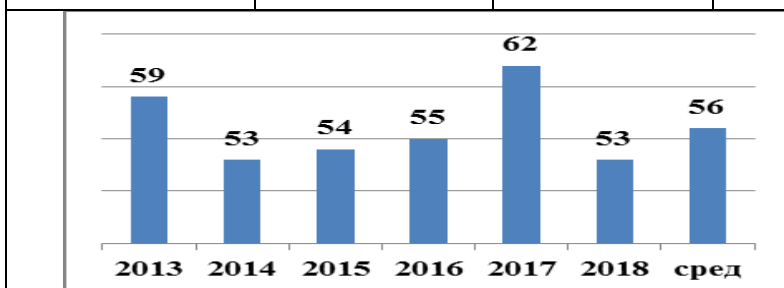


На диаграмме
«Динамика среднего балла ЕГЭ по биологии» с 2013 года.
Средний балл в предыдущие 3 года увеличивался, а в 2018 году – самый меньший за последние 6 лет

Физика. 2018 год

25 человек участников. «Порог»-36. С ЕГЭ справились все (в РК – 97,4%).
Средний балл по лицее – 53,1. Высокобалльных работ (от 81 балла) в лицее 6% (РК – 3,5%).
Максимум в лицее – 92 (РК – 100 баллов – 1 чел.)

	2018 год	2017 год	2016 год	2015 год	2014 год
Средний балл	53,1-1,5порога	61,9-1,7порога	54,95-1,5порога	53,8-1,5порога	53,4-1,5порога
Макс. балл	80	92	85	67	86
Мин. балл	38-1,1порога	41-1,1порога	42-1,2порога	44-1,2 порога	27-0,8 порога!
70 и более баллов	4	5	1	-	4
90 и более баллов	0	1	-	-	-

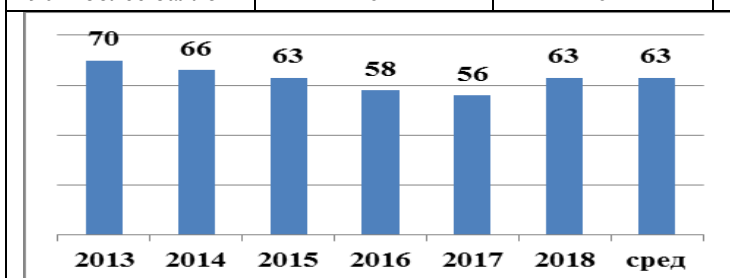


На диаграмме
«Динамика среднего балла ЕГЭ по физике» с 2013 года.
Средний балл в предыдущие 4 года увеличивался, а в 2018 году – самый низкий за последние 4 года

Химия. 2018 год

11 человек участников. «Порог»-36. Обученность в лицее - 100%, в РК – 87%.
Средний балл по лицее - 63,0. Высокобалльных работ (от 81 балла) в лицее нет (РК – 7,6%)
Максимум в лицее-79 (в РК – 100 баллов – 1 чел.)

	2018 год	2017 год	2016 год	2015 год	2014 год
Сред. балл	63,0-1,8порога	55,5-1,5порога	57,57-1,6порога	63,4-1,8порога	66,1-1,8 порога
Макс. балл	79	89	84	94	80
Мин. балл	47-1,3порога	28-0,8порога	46-1,3порога	48-1,3 порога	47-1,3 порога
70 и более баллов	4	3	1	1	3
90 и более баллов	0	0	0	1	-



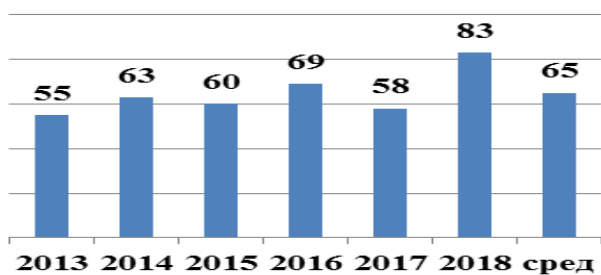
На диаграмме
«Динамика среднего балла ЕГЭ по химии» с 2013 года по 2018 годы.
Показатель уменьшается с 2013 года и в 2017 году - самый низкий за последние 5 лет. В 2018 году вырос и сравнялся со средним

География. 2018 год

Сдавали ЕГЭ 3 чел., «Порог» - 37. С работой справились все (в РК –97%).
Средний балл по лицее – 82,7 (РК – 83, РФ - 56). Максимум – 92 балла, в РК - 96
Высокобалльных работ – 100% (в РК – 10,3%).

	2018 год	2017 год	2016 год	2015 год	2014 год
Средний балл	82,7-2,2порога	58-1,6порога	69-1,9порога	59,6-1,6порога	63-1,7 порога
Макс. балл	92	68	69	93	63

Мин. балл	78-2,1 порога	49-1,3 порога	69-1,9 порога	43-1,2 порога	63-1,7 порога
70 и более баллов	3	0	0	2	0
90 и более баллов	1	0	0	1	0

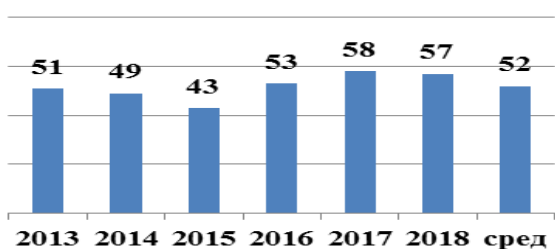


На диаграмме
«Динамика среднего балла ЕГЭ по географии» с 2013 по 2018 годы.
В 2018 году - самый высокий средний балл за последние 6 лет

История. 2018 год

13 человек участников. «Порог»-32. С работой справились все (РК – 97%).
Средний балл по лицу - 56,8. Высокобалльных работ (от 81 балла) в лице 1=8% (РК – 6,4%)
Максимум в лице-84 (в РК – 100 баллов).

	2018 год	2017 год	2016 год	2015 год	2014 год
Сред. балл	56,8-1,8 порога	58,0-1,7 порога	52,94-1,7 порога	43,4-1,4 порога	48,5-1,5 порога
Макс. балл	84	93	92	71	89
Мин. балл	38-1,2 порога	37-1,2 порога	11-0,3 порога	20-0,6 порога	28-0,9 порога
70 и более баллов	2	7	2	1	2
90 и более баллов	0	2	2	0	0

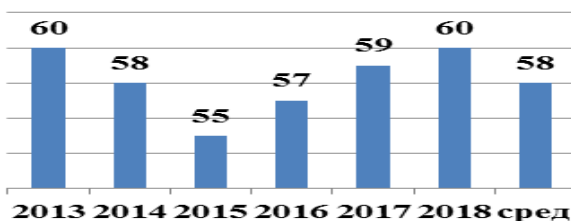


На диаграмме
«Динамика среднего балла ЕГЭ по истории» с 2013 по 2018 годы.
В 2018 году средний тестовый балл сравним с предыдущим годом и выше среднего за последние 6 лет

Обществознание. 2018 год

41 человек участников.
«Порог»-42. Обученность: лицей-95% (не справились 2 участника из 116 класса), в РК - 91%. Средний балл по лицу – 59,9. Высокобалльных работ (от 81 балла) в лице 7=17% (РК – 7,9%). Максимум в лице-95 баллов (РК - 100 – 1 чел.).

	2018 год	2017 год	2016 год	2015 год	2014 год
Средний балл	59,9-1,4 порога	58,9-1,4 порога	57,0-1,4 порога	55,1-1,3 порога	57,9-1,5 порога
Макс. балл	95	94	90	86	86
Мин. балл	29-0,9 порога	29-0,7 порога	20-0,5 порога	25-0,6 порога	41-1,1 порога
70 и более баллов	12	12	5	4	3
90 и более баллов	1	1	1	0	0



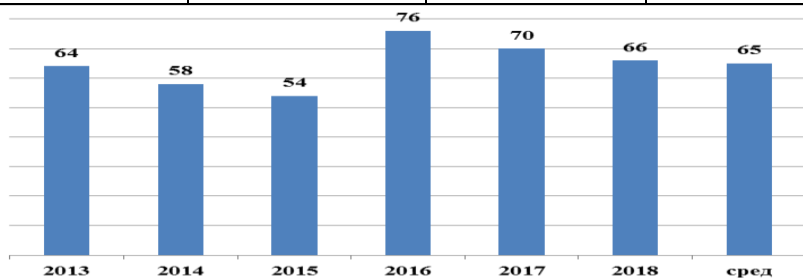
На диаграмме
«Динамика среднего балла ЕГЭ по обществознанию» с 2013 по 2018 годы. В 2018 году показатель – самый высокий за последние 5 лет

Литература. 2018 год

9 человек участников. «Порог» - 32. С работой справились все (РК – 98,3%. Средний балл по лицу – 66,0. Высокобалльных работ (от 81 балла) в лице 2=22% (РК – 8,4%). Максимум в лице-96, в РК – 100 баллов – 1 чел.

	2018 год	2017 год	2016 год	2015 год	2014 год
Средний балл	66,0-2,1 порога	70,0-2,2 порога	76,4-2,4 порога	53,5-1,7 порога	57,8-1,1 порога

Макс. балл	94	96	100	73	87
Мин. балл	46-1,4 порога	46-1,4 порога	56-1,8 порога	35-1,1 порога	44-1,1 порога
70 и более баллов	3	2	3	1	1
90 и более баллов	1	1	1	0	0

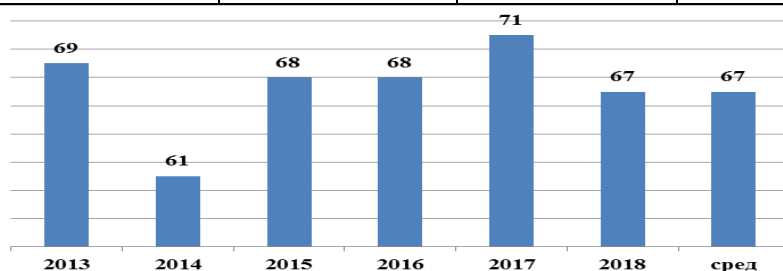


На диаграмме «Динамика среднего балла ЕГЭ по литературе» с 2013 по 2018 годы. В 2018 году данный показатель немного выше среднего за 6 лет

Английский язык. 2018 год

9 человек участников. «Порог»-22. С работой справились все (в РК – все). Средний балл по лицезу - 67,1. Высокобалльных работ (от 81 балла) в лицезу 2=22% (РК – 35,2%). Максимум в лицезу-93 (РК- 100 баллов; 1 чел.).

	2018 год	2017 год	2016 год	2015 год	2014 год
Средний балл	67,1-3,1 порога	71,0-3,2 порога	68,29-3,1 порога	67,8-3,1 порога	61,0-3,1 порога
Макс. балл	93	90	92	87	92
Мин. балл	27-1,2 порога	30-1,4 порога	50-2,3 порога	35	24-1,2 порога
70 и более баллов	5	6	4	6	5
90 и более баллов	1	1	1	-	1

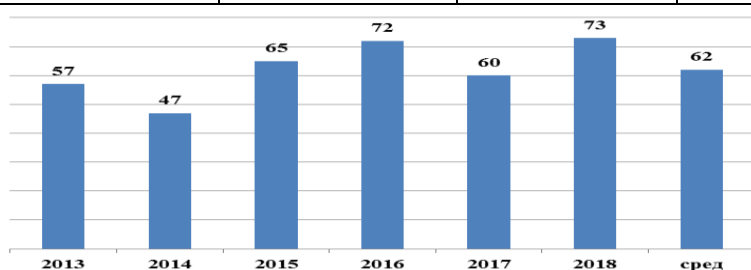


На диаграмме «Динамика среднего балла ЕГЭ по английскому языку» с 2013 по 2018 годы. В 2018 году данный показатель равен среднему за последние 6 лет

Немецкий язык. 2018 год

1 участник. «Порог»-22. С работой справился. Его балл - 73,0. Максиму в РК - 92

	2018 год	2017 год	2016 год	2015 год	2014 год
Средний балл	73,0-3,3 порога	60,0-2,7 порога	71,50-3,3 порога	64,5-1,7 порога	47-2,4 порога
Макс. балл	73	77		66	47
Мин. балл	73	43		63-1,7 порога	47-2,4 порога
70 и более баллов	1	1	0	0	0
90 и более баллов	0	0	0	0	0



На диаграмме «Динамика среднего балла ЕГЭ по немецкому языку» с 2013 по 2018 годы. В 2018 году данный показатель самый высокий за последние 6 лет

Средний балл по сумме всех предметов по выбору

Сред. за 5 лет	2018	2017 год	2016 год	2015 год	2014 год
62	65,4	63	64	59	59



Методическая работы педагогического коллектива

2018 год был направлен на отработку механизмов деятельности педагогического коллектива при реализации ФГОС в части руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся и развития профессиональных компетентностей педагогов для эффективной работы в современных условиях.

Совершенствуя процессы эффективности функционирования и развития педагогического коллектива лицея, мы изменяем в лучшую сторону и социально-педагогические условия для индивидуального развития учащихся и соответственно - общего повышения качества образования в лицее.

Понятие эффективности уже второй год является центральным для педагогического коллектива лицея. Особые усилия были направлены на формирование у педагогов универсальных компетенций, умений работать с обучающимися с разными образовательными потребностями, освоение учителями методик преодоления учебной неуспешности, развития интереса и мотивации к обучению у лицеистов.

В 2018 году началась реализация Программы развития лицея «Эффективная школа – школа эффективной педагогики» (2018 – 2022 годы).

Целевые установки Программы развития следующие:

- обеспечение условий для устойчивого развития лицея в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения высокого качества образования;
- создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации обучающихся и педагогов;
- разработка эффективных моделей организации педагогической и образовательной практик лицея в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО; интересами и потребностями учащихся и их родителей;
- повышение показателя индекса эффективности лицея.

Достижение этих целей напрямую зависит от эффективной работы учителя.

Именно поэтому в Лицее необходимо растить и культивировать новые профессиональные компетенции учителя, необходимые для формирования эффективной педагогической системы. На это направлены два проекта Программы развития: «Лаборатория педагогического мастерства», «Система качества образования в лицее», включающий механизм оценки профессиональной деятельности на основании показателей эффективности.

В Лицее созрела необходимость проведения обучения всего коллектива на своей базе с изучением конкретных актуальных для нас тем. Для побуждения педагогического коллектива к творческому продуктивному труду, изменения психологического микроклимата, повышения конкурсной активности за пределами лицея в качестве главного приоритета мы выбрали создание системы внутрилицейского обучения педагогов, которую назвали «Лаборатория педагогического мастерства». Слово «лаборатория» принципиально важно, т.к. это то сообщество, где возникают и культивируются новые идеи, создаются новые продукты, объединяются ресурсы, это место для профессионального общения. За прошедший год в нашей «Лаборатории педагогического мастерства» разработаны и проведены для коллектива семинары:

- Семинар «Психологическая компетентность учителя»;
- Семинар для педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности в лицее;
- Семинар по эффективному использованию информационной среды лицея;
- Семинар «Стратегии смыслового чтения» и методическая неделя «Организация эффективной деятельности на уроке по развитию компетентности смыслового чтения и понимания текста»;
- Семинар классных руководителей;
- Предметные семинары на каждой кафедре лицея.
- Проект «Система качества образования в лицее» предполагает:
- Включение в образовательную программу лицея новых курсов, направленных на формирование компетентностей современного человека, разработку и реализацию метапредметных образовательных программ; системы оценивания метапредметных результатов образовательной деятельности лицеистов, дистанционных и сетевых программ;
- Развитие модели педагогического мониторинга качества обучения, воспитания; эффективности преподавания, педагогической деятельности лицея;
- Внедрение новейших педагогических технологий (технологий XXI века),
- Включение в обязательном порядке в каждую образовательную программу лицея учебных проектов и исследовательских работ;
- Расширение возможностей получения дополнительного образования, создание интегрированных учебных программ элективных курсов общего и дополнительного образования (для каждого профиля лицея);

Реализация Программы развития лицея - инструмент эффективного управления изменениями, которые необходимы для формирования современных образовательных

результатов. Выполнение задач проектов Программы развития до 2022 года создаст эффекты постоянного развития:

- Активизация самостоятельной учебной деятельности учащихся, изменение ее характера;
- Изменение позиции и характера деятельности учителя: руководитель проектов, модератор дискуссий, тьютор, фасилитатор, игротехник и др.;
- Изменение характера взаимодействия учитель-ученик: диалог, сотрудничество, сотворчество.

Именно поэтому 2018 год, с которого началась реализация Программы развития лицея на пятилетку, стал стартом для эффективного профессионального развития педагога, способного создать условия для развития и саморазвития наших лицеистов.

Итоги проектной деятельности учащихся 5-11 классов

Проектная деятельность в лицее выстроена в соответствии с Положением о проектной деятельности и организуется по уровням образования:

- проектная деятельность в 5-9 классах
- работа над индивидуальным проектом в 10-11 классах

В соответствии с Положением о проектной деятельности учащихся 5-9 классов в 2017-18 году был организован мониторинг уровня сформированности УУД учащихся 5-9 классов через проектную работу.

Общие результаты проектной деятельности в 5-8х классах

- Обобщая данные мониторинга, можно сказать, что уровень развития основных групп УУД у учащихся 5-8-х классов соответствует социально-психологическому нормативу. Познавательные, регулятивные, коммуникативные и личностные УУД развиты на высоком и нормативном уровне.
- Работа над учебными проектами позволяет увидеть уровень сформированности УУД, определить проблемы, помочь учащимся скорректировать свои успехи, определить цели для достижения лучших результатов
- Не все учащиеся были участниками работы над проектами, в 8б классе закончили работу и представили проект по информатике и технологии только 19 учащихся из 28 учащихся. В 7а классе представлены результаты только у 19 учащихся из 29.
- классным руководителям в соответствии с Положением необходимо осуществлять контроль за выбором проектных тем и участием в данной деятельности всех учащихся своего класса
- Более 30 учителей-предметников организовывали данную деятельность и отслеживали результаты в течение года
- Первый опыт такой системы можно признать состоявшимся
- На будущее возможно установить более четкий временной график отчета по проекту, т.к. многие учащиеся оставили всю работу на конец года
- На следующий год оставить распределение предметных областей в соответствии с профильной направленностью классов

- Руководителям предметных кафедр и МО организовать накопление материалов (таблицы с результатами от учителей) для дальнейшего анализа и мониторинга сравнительных результатов
- Руководителю учителей математики в итоговых справках и отчетах указать конкретный материал/темы проектов, которые использовали учащиеся
- Руководителю МО учителей истории усилить контроль за данным видом деятельности в течение года
- Признать материалы для отчетности (таблицы для учителей, справка для руководителя МО) удобными, использовать данные материалы в следующем учебном году
- Всем руководителям предметных кафедр и МО предоставлять для отчета содержательный, аналитический материал с указанием конкретного предметного материала с которым работали учащиеся, а не ограничиваться общими фразами о проектной деятельности и необходимости формирования УУД (МО учителей математики, технологии, истории)
- конкретный аналитический материал представлен руководителями МО учителей русского языка и литературы, информатики, физики, ин. яз., естественных наук

В параллели 5х классов обучающиеся выполняли работу над проектом "Слово".

В параллели 6х классов обучающиеся выполняли проект по математике "Число".

Обучающиеся 7-8 классов использовали проектные формы учебной деятельности и разрабатывали проект по одному/нескольким предметам в соответствии с профильной направленностью.

Результаты работы над итоговым проектом учащихся 9х классов

Учащиеся 9х классов в течение 2017-2018 года работали над итоговым проектом.

80% обучающихся параллели осуществили выбор темы в соответствии с профильной направленностью. Работа над итоговым проектом обучающихся 9 классов велась в несколько этапов.

В феврале 2018 года проводился промежуточный отчет о работе над проектом, который включал в себя устную презентацию в классном коллективе на классных часах.

В апреле 2018 года 106 учащихся параллели 9х классов оформили подготовленные результаты работы в соответствии с требованиями и защитили свои учебные проекты на научно-практической конференции "Дни Науки".

Все 106 учащихся получили "ЗАЧЕТ" за работу над итоговым проектом и были допущены к итоговой аттестации. Больше всего проектов было представлено по информатике, многие проекты были исследовательскими и практическими. По мнению экспертных комиссий, участвующих в защите учащихся 9 классов, ответственно подошли к этой работе, проекты были интересными по содержанию, хорошо отработанными и достойно представленными. Многие учащиеся планируют продолжение работы в 10 классе.

Результаты работы над индивидуальным проектом учащихся 10-11 классов

Организация деятельности по работе над индивидуальным проектом позволила

- повысить мотивацию обучающихся 10-х классов к учению (даже не очень успешные учащиеся в проектной деятельности проявили себя с творческой стороны, получили отличные оценки на защите своего проекта)
- способствовать развитию личности обучающегося: его интеллектуальных способностей, самостоятельности, ответственности, умений планировать, принимать решения, оценивать результаты;
- создать условия, в которых обучающиеся, опираясь на все совместные наработки, ведет самостоятельный поиск, выявляет и конкретизирует способы действия, применяет их для решения новых вариантов учебных задач, обосновывает свои действия;
- наладить диалог с каждым учеником без традиционного учительского давления;
- получать удовольствие от своей профессиональной деятельности, что тоже немаловажно.

Учащиеся параллели 11х классов в 2017-2018 году в феврале защитили свой итоговой проект публично и представили все оформленные материалы по проекту.

Результаты, полученные учащимися по учебному предмету "Индивидуальный проект" следующие:

Более 50% учащихся получили оценку "отлично" за представленный проект, % качества обучения составил 80,4%, что является хорошим результатом для первого опыта реализации данного вида деятельности.

Коллектив учителей - руководителей проектной деятельностью обновился на 15%, а руководители "с опытом" более успешно справлялись со своими задачами.

Достижения педагогов лицея

Участие педагогических работников МОУ «Лицей №40» в профессиональных конкурсах на муниципальном, республиканском, федеральном, международном уровнях в 2018 году

№	ФИО участника	Наименование конкурса	Статус (участник, призер, победитель)
1.	Болтушкин Виталий Игоревич	Муниципальная ярмарка педагогических инициатив «Есть идея!»	Победитель
2.	Безрукова Ольга Викторовна		Финалист
3.	Гольцова Ирина Сергеевна	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии» от mega-talant.com	Победитель
		Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу» от mega-talant.com	Призер
4.	Костина Мария Александровна	Конкурс на стажировку в Германии.	Победитель

		Немецкий культурный центр им. Гёте	
5.	Ионкова Ирина Геннадьевна	Всероссийский конкурс для учителей английского языка на лучшую методическую разработку «Урок-презентация». Урок «Страны. Национальности. Великобритания» 6 класс.	Победитель
6.	Алексева Раиса Леонидовна Снежко Надежда Леонидовна	I конкурс лучших педагогических практик «Уроки с платформой СТЕМФОРД 2018» работа «Развитие сетевого проекта Стемфорд в индивидуальный проект старшеклассника в контексте ФГОС СОО»	Призеры
7.	Чупрова Валентина Максимовна	Конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании» - 2018. Национальная премия «Элита российского образования» («За выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу») Москва 2018 г.	Победитель Золотая медаль
8.	Снежко Надежда Леонидовна	Конкурс «Лауреат муниципальной системы образования – 2018»	Лауреат
9.	Расторгуева-Галичихина Ульяна Сергеевна	Всероссийский конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха» региональный этап. Программа МОУ «Лицей №40» «Академия Профорientации»	Победитель

Выступления педагогических работников на конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации муниципального, регионального, федерального, международного уровня

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия
1.	Алексеева Раиса Леонидовна	Региональная научно-практическая конференция «Инновационные технологии и практики в обучении математике и информатике (в школе и вузе)» ПетрГУ
2.	Чупрова Валентина Максимовна	Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы в образовании: искусство, технология, дизайн». Доклад
		Межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны». Секция для педагогов. Выступление «Современные подходы в педагогической практике, информационное обеспечение и сопровождение патриотического воспитания на муниципальном уровне»
		Научно-практическая конференция «Инженерно-технологическое образование: проблемы и перспективы» ПетрГУ. Доклад «Развитие технологического образования в МОУ» Лицей №40»

3.	Ванвай Оксана Анатольевна	Обучающий семинар для участников конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2018»
4.	Безрукова Ольга Викторовна Смирнова Ольга Юрьевна Васильева Надежда Леонидовна Слободчикова Нина Владимировна	Встреча-семинар административных команд МОУ «Лицей №40» и ОО Калевальского района
5.	Болтушкин Виталий Игоревич	Выступление по теме «Использование QR-кодов на уроках» в рамках педагогической конференции ППКУ 27.04.18
6.	Снежко Надежда Леонидовна	Организация и проведение в МОУ «Средняя школа №36» практико-ориентированного семинара по проведению реального эксперимента в формате ОГЭ по химии для педагогов и обучающихся 9-ых классов школ г. Петрозаводска округа «Сотрудничество» (21.05.2018)
		Проведение практического семинара «Организация и проведение ЕГЭ по иностранным языкам (устная часть) на базе Академического лицея для учителей ПГО (26.04.2018)
		Проведение тренировочных мероприятий ЕГЭ с применением технологии печати в ППЭ полного комплекта экзаменационных материалов на базе Академического лицея для учителей ПГО (24.04.18; 17.05.18; 18.05.18)
7.	Юркевич Наталья Николаевна	Образовательный форум «Окей, Петрозаводск» Выступление: «Профессиональная компетентность педагога»
		Республиканский Форум молодых педагогов «KarjalanNuorus»
		Квест для молодых учителей «Посвящение в учителя» (Организатор: совет молодых педагогов Карелии совместно с Центром развития образования Петрозаводска)
		Республиканский педагогический семинар «Игротехническая мастерская для учителей»
8.	Феклистова Ольга Николаевна	Всероссийский проект «XIII Научный потенциал-XXI - очная конференция» 2018 год, секция педагогический семинар. г. Обнинск. Регистрационный номер: 1625677/1
9.	Слободчикова Нина Владимировна	Республиканская Августовская общественно-педагогическая конференция «Осенняя академия профориентации» Выступление на секции «Профориентация обучающихся через дополнительное образование и социально значимую деятельность» (29.08.18.)
10.	Слободчикова Нина Владимировна	Курсы повышения квалификации по программе «Организация внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС»
	Расторгуева-Галичихина Ульяна Сергеевна Ванвай Оксана Анатольевна	Проведение семинара «Опыт организации внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС в МОУ «Лицей №40»» ГАУ ДПО РК «КИРО» (28.09.18)
11.	Безрукова Ольга Викторовна Беляева Марина Александровна	Совещание представителей СЗФО в г. Санкт-Петербурге по вопросам детализации предметных

	Смирнова Ольга Юрьевна	результатов ФГОС на уровнях НОО и ООО
12.	Власова Ольга Юрьевна Жеребцова Антонина Викторовна Попова Людмила Михайловна Буйчик Вера Викторовна	III республиканский форум учителей математики «Эффективные практики математического образования в Республике Карелия: школа лидеров»
13.	Мошникова Татьяна Николаевна	Научно-практическая конференция «Съезд ТехноКратов» Проведение мастер-класса «Организация и проведение дистанционной игры с использованием ресурсов Google»
14.	Беляева Марина Александровна	Муниципальный семинар по преемственности «Начальная школа МОУ «Лицей № 40» – ДОУ микрорайона «Октябрьский». Выступления из опыта работы
15.	Ермакова Надежда Ивановна Расторгуева-Галичихина Ульяна Сергеевна Иванова Анна Анатольевна	Республиканская научно-практическая конференция «IX Фрадковские педагогические чтения» «Мои первые достижения: путь к профессионализму». Выступление «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся» Выступление «Использование Интернет-ресурсов на уроках русского языка и литературы»
16.	Григорьева Ольга Сергеевна	Городская педагогическая гостиная учителей начальной школы по теме «Духовно-нравственное воспитание младших школьников» Мастер-класс «Сказкотерапия как инновационная технология духовно - нравственного воспитания во внеурочной деятельности»
17.	Соловьева Оксана Петровна Васильева Светлана Александровна Радаева Наталья Анатольевна Рюгина Оксана Петровна Аммалайнен Александр Владимирович Усов Святослав Игоревич	Семинар по распространению эффективного педагогического опыта учителей МОУ «Лицей №40» в МОУ «СОШ №1» г. Беломорска
18.	Савицкая Светлана Викторовна Смирнова Ольга Юрьевна Безрукова Ольга Викторовна	Семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности в МОУ «Лицей №40» для управленческих команд ОО ПОО «Сотрудничество»

Публикации педагогических работников МОУ «Лицей №40»

№	ФИО педагога	Название публикации	Наименование издания
1.	Костина Мария Александровна	Чудесные открытия с УМК «Вундеркинды»	Интернет-журнал «Просвещение. Иностранные языки в школе» от 18.04.2018. http://iyazyki.prosv.ru/2018/04/wonderful-discovery/
2.	Кулагин Олег Игоревич	Проблемы изучения истории России (с древнейших времен до начала XVII). Часть 2: [Электронный ресурс]: учебное электронное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки	М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет образоват. учреждение высш. образования Петрозавод. гос. ун-т. - Электрон. дан. - Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-R).

		"История" / [авт.-сост. О. И. Кулагин] ;	
3.	Карванен Лидия Павловна	Практическое использование современных технологий обучения немецкому языку: из опыта учителя (на примере УМК и учебных пособий издательства «Просвещение»)	https://sites.google.com/site/metodic hkaptz/home/ucitelam-nemeckogo-azyka
4.	Безрукова Ольга Викторовна	Наш Учитель. Наш Друг. Наша Совесть. Светлой памяти Клары Анатольевны Новиковой	Интернет-газета «Лицей» https://gazeta-licey.ru/educ/67244-bestsennyie-uroki-klaryi-novikovoy
5.	Алексеева Раиса Леонидовна Вострикова Людмила Геннадьевна	Проектная деятельность в контексте ФГОС среднего общего образования. Первые результаты	Столичное Образование. Журнал педагогического сообщества Петрозаводского городского округа. Август. 2018.

Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях

I полугодие 2018

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	Призовое место, полученное звание	ФИО руководителя, должность
1.	Трофимова Анна	10Г	Республиканская стипендия детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности» по итогам 2017 года в номинации «Интеллектуальная и научно-техническая деятельность»	Стипендиат	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии
			Конференции с международным участием «Наука настоящего и будущего» в Санкт-Петербурге	Победитель	
2.	Зайков Сергей	8Г	Региональный этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2018)	Призер	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии
			XXIII Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии» в направлении «Естественные науки» секция «Экология»	1 место	
3.	Фомин Арсений	10В	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер	Ионкова Ирина Геннадьевна, учитель английского языка
4.	Улыбина Анна	7А	Городская олимпиада по английскому языку для 6-7 классов «Discover Yourself- 2018»	3 место	Ионкова Ирина Геннадьевна, учитель английского языка

5.	Шмелёв Никита	7Г	Всероссийская (с международным участием) научная конференция обучающихся и молодых ученых ПетрГУ с представлением научно-исследовательской работы секции "Страноведение"	Призер	Цыпкин Эрнест Иосифович, к.н
			Межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны»	Призер	Цыпкин Эрнест Иосифович, к.н
6.	Сахнова Виктория	8В	IX Республиканский конкурс художественного слова «Глагол»	1 место	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель РЯ и литературы
			Межрегиональный молодежный поэтический фестиваль «Он между нами жил» памяти Николая Абрамова	Победитель	
7.	Смирнова Людмила	11В	IX Городской конкурс художественного слова «Глагол»	Лауреат	Смирнова Ольга Юрьевна, учитель РЯ и литературы
			IX Республиканский конкурс художественного слова «Глагол»	2 место	
8.	Добровольская Полина	7А	Муниципальный конкурс проектов на иностранном языке «Добро пожаловать в Карелию»	Победитель	Гольцова Ирина Сергеевна, учитель английского языка
9.	Блинов Андрей	7Б	Муниципальная дистанционная игра по физике	Призер	Марковская Ирина Эдвардовна, учитель физики
			Городская дистанционная викторина по страноведению "The world is not enough"	1 место	Гольцова Ирина Сергеевна, учитель английского языка

10.	Смирнова Маргарита	11Б	Муниципальная научно-практическая конференция «Физика Жизни», выставка "Сампо"	Призер	Кораблева Елена Викторовна, учитель физики
11.	Медведкова Светлана	10В	Всероссийская (с международным участием) научная конференция обучающихся и молодых ученых ПетрГУ с представлением научно-исследовательской работы секции «Технологическое образование в школе и вузе»	Диплом I степени	Чупрова Валентина Максимовна, учитель технологии
12.	Рудоман Арина	11А	Олимпиада МГУ имени М.В. Ломоносова «Покори Воробьевы горы!» (очный этап)	3 место	Самостоятельно
13.	Савкова Даша	11А	XXIII городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска» для обучающихся 9-11 классов и конкурс рефератов в рамках конференции	1 место	Аммалайнен Александр Владимирович, учитель химии
			Межрегиональная олимпиада «Экономика и право» Института экономики и права ПетрГУ	Призер	Долгих Зоя Екимовна, учитель общественнознания
14.	Долгачева Анна	8Г	Республиканский конкурс "Книжное настроение» среди 7-9 классов	Победитель	Иванова Анна Анатольевна, учитель русского языка и литературы
15.	Ивоев Степан	5В	Международный конкурс «Театральный калейдоскоп-2018» - дипломанты I степени; Победитель Республиканского конкурса «Театральные ладушки-2018»	Победитель	Мельникова Анна Владимировна, учитель музыки
16.	Лаврентьева Ксения	5В		Победитель	
17.	Шукало Георгий	5В		Победитель	
18.	Рожнев Петр	5В		Победитель	

19.	Щелкунов Арсений	5В		Победитель	
20.	Панченко Матвей	5В		Победитель	
21.	Кижнерман Дарья	5В		Победитель	
22.	Мельникова София	5В		Победитель	
23.	Тулаева Диана	5В		Победитель	
24.	Ведехина Вероника	5В		Победитель	
25.	Митрофанова Милана	5В		Победитель	
26.	Абзалдинов Никита	8Г	Международный конкурс «Театральный калейдоскоп-2018» Республиканский конкурс «Театральные ладошки-2018»	Дипломанты I степени Лауреат «Лучшее воплощение роли»	Мельникова Анна Владимировна, учитель музыки
27.	Круглова Мария-Ангелина	8А	Международный конкурс «Театральный калейдоскоп-2018» Республиканский конкурс «Театральные ладошки-2018»	Дипломант I степени Лауреат «Лучшее воплощение роли»	
28.	Зусь Александра	6В	Международный конкурс «Театральный калейдоскоп-2018» Республиканский конкурс «Театральные ладошки-2018»	Дипломант I степени Лауреат «Лучшее воплощение роли»	
29.	Силинова Валерия	6А	Республиканская дистанционная игра «Природа и музыка» по предмету «Музыка» Городская дистанционная игра «Музыкальная весна» среди 6-х классов	II место	Мельникова Анна Владимировна, учитель музыки
			Межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны»	2 место	Чупрова Валентина Максимовна, учитель технологии

30.	Началова Юлия	5А	Городская дистанционная игра «Музыкальная весна» среди 5-х классов	І место	Мельникова Анна Владимировна, учитель музыки
31.	Кижнерман Дарья	5В	Городская дистанционная игра «Музыкальная весна» среди 5-х классов	ІІ место	
32.	Никитин Даниил	5Б	Городская дистанционная игра «Музыкальная весна» среди 5-х классов	ІІІ место	
33.	Кеструль Максим	6В	Городская дистанционная игра «Музыкальная весна» среди 6-х классов	І место	
34.	Севастьянова Полина	5А	Республиканский конкурс «Театральные ладошки-2018»	ІІ место; Лауреат «Лучшее воплощение роли»;	
35.	Андропова Дарья	10Г	Международный конкурс «Театральный калейдоскоп-2018»	Дипломант І степени «Лучшее воплощение роли»	
36.	Куденко Дарья	2Б	Муниципальный конкурс «Логика»	Призер	Беляева Валентина Николаевна
37.	Тарасова Наталья	2А		Призер	Беляева Марина Александровна
38.	Дятлов Иван	3А		Призер	Симонова Валентина Авельевна
39.	Белов Артем	4В		Призер	Морозова Елена Анатольевна
40.	Кулакова Мария	2В		Победитель	Бердникова Ольга Юрьевна
41.	Изотова Софья	3В		Победитель	Юркевич Наталья Николаевна
42.	Егоров Роман	3Б		Победитель	Кириллова Виктория

					Владимировна
43.	Авдеенко Степан	4А	Муниципальный этап конференции исследовательских проектов «Первые шаги в науку»	Победитель	Урановская Марина Валерьевна
44.	Гонгадзе Олег	4А		Победитель	Урановская Марина Валерьевна
45.	Писарева Диана	4В		Победитель	Морозова Елена Анатольевна
46.	Анкудинов Влад	3А		Призер	Симонова Валентина Авельевна
47.	Медведкова Светлана	10В	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Победитель	Чупрова Валентина Максимовна
			Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Участник	
48.	Трофимова Анна	10Г	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Победитель	Феклистова Ольга Николаевна
49.	Трофимова Анна	10Г	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер	Крайнова Розалия Валентиновна
50.	Слеменев Владислав	11А	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Победитель	Афанасьева Татьяна Ивановна
			Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Участник	
51.	Ивченков Дмитрий Наумова Александра	8В 10А	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Я – гражданин России».	Победитель	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы
52.	Григорьева Екатерина	11В	Открытая межрегиональная дистанционная заочная олимпиада ПетрГУ «Инженер и физика» - 2018	Диплом I степени	Кораблева Елена Викторовна, учитель физики
53.	Ивченков Дмитрий	8В	1. Победитель муниципального этапа межрегионального конкурса сочинений «Я – гражданин России»	3 место	Никитин Виктор Святославович,
2. Призер городского конкурса «SweetHome 3D» (II место)					
3. Призер республиканском конкурсе «Scratch -					
					Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы

			<p>мастер» (III место)</p> <p>4. Призер лингвострановедческого конкурса «Цифровой алфавит. Германия: неизвестное об известном»</p> <p>5. Победитель XVI международного игрового конкурса по истории мировой культуры «Золотое руно» в общем зачете среди участников из 8-х классов Республики Карелии</p>		<p>Костина Мария Александровна</p> <p>Долгих Зоя Екимовна</p>
54.	Бошаков Матвей, Иванова Вероника, Прокопьев Лев, Самутичева Елизавета	Команда 9-х классов	Муниципальный экологический диктант 2018	Победители	Крайнова Розалия Валентиновна;
55.	Легойда Ирина, Кирьянова Валерия, Селиванова Альбина, Харламова Наталия, Александрова Мария, Мошников Александр	Команда 9-х классов	Муниципальный экологический диктант 2018	Призеры	Крайнова Розалия Валентиновна;
56.	Лукутцов Михаил	11Г	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны»	1 место	Слободчикова Нина Владимировна, учитель географии
57.	Петров Алексей	10В	Городской конкурс рисунков «Полярный Одиссей» Тема «Как я вижу морской музей»	1 место	Рюгина Оксана Петровна, учитель ИЗО
58.	Савина Лиза	10А		1 место	
59.	Ефремова Александра	10А		1 место	
60.	Зосимова Полина	8А	Городской конкурс рисунков "Разноцветные фантазии" в рамках 20 международного фестиваля "Детство без границ"	2 место	Рюгина Оксана Петровна, учитель ИЗО
61.	Рубцов Игорь	6В		1 место	
62.	Лысанова Алёна, Хахунова Алина	9Б	Муниципальный лингвострановедческий конкурс «Цифровой алфавит. Германия: неизвестная об	1 место	Германова Тальяна Валентиновна

63.	Ивченков Дмитрий, Сахнова Виктория	8В	известном»	2 место	Карванен Лидия Павловна
64.	Арифметикова Надежда, Громцов Денис, Бертуева Полина, Каркаус Лиза, Борисова Ангелина, Романцова Лиза, Савицкая Анастасия, Проскуряков Дмитрий	8А		3 место	

II полугодие 2018

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
1.	Трофимова Анна	11Г	1. Лауреат XXIV городской конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии
			2. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	
			3. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии	
			4. Победитель XVIII Межрегиональной научно-исследовательской конференции школьников «Открытия Паанаярви»	
			5. Победитель федерального конкурса исследовательских работ Центра развития образования им. К.Д.Ушинского в номинации «География и экология»	

			6. Призер XIX международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экологии и природопользования» 26-28 сентября 2018 года, РУДН, Москва	
			7. Победитель конкурса «Лауреат муниципальной системы образования – 2018»	
2.	Шульгин Николай	9Г	1. Лауреат XXIV городской конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии
			2. Лауреат республиканского конкурса молодых исследователей «Горизонты открытий»	
3.	Ивченков Дмитрий	9В	1. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике 2. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии 3. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе 4. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике 5. Победитель городской дистанционной викторины по страноведению «И целого мира мало» 6. Призер конкурса рефератов по физике в рамках городской научно-практической конференции педагогов и школьников «Физика жизни»	Ванвай Оксана Анатольевна Марковская Ирина Эдвардовна Власова Ольга Юрьевна Феклистова Ольга Анатольевна
4.	Ананьев Алексей	10В	1. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии 1. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии	Марковская Ирина Эдвардовна Слободчикова Нина Владимировна

5.	Зайцев Матвей	11Г	1. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии 2. Лауреат XXIV городской конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	Крайнова Розалия Валентиновна Белоусова Г. П. доцент кафедры физиологии человека и животных, патофизиологии, гистологии Медицинского института Петр ГУ;
6.	Белов Артем	5В	Призер муниципальной олимпиады по математике «Всезнайка»	Буйчик Вера Викторовна
7.	Замотаев Владислав	11Г	Лауреат XXIV городской конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	Федоткова Ольга Анатольевна, учитель биологии
8.	Зинкевич Ксения	11Г	Лауреат XXIV городской конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	Белоусова Г. П. доцент кафедры физиологии человека и животных, патофизиологии, гистологии Медицинского института Петр ГУ; Крайнова Р. В. учитель биологии
9.	Мамедов Самир	11В	Лауреат XXIV городской конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	Долгих Зоя Екимовна, учитель истории и обществознания
10.	Аббасов Мехди	11А	Лауреат XXIV городской конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	Долгих Зоя Екимовна, учитель истории и обществознания
11.	Бабаева Анастасия	11А	Лауреат XXIV городской конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	Долгих Зоя Екимовна, учитель истории и обществознания

12.	Лапина Анастасия	11В	Лауреат XXIV городской конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	Мошникова Татьяна Николаевна, учитель информатики
13.	Ермаков Вячеслав	11Б	Лауреат XXIV городской конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	Мошникова Татьяна Николаевна, учитель информатики
14.	Артюхова Екатерина	11Б	Лауреат XXIV городской конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	Мошникова Татьяна Николаевна, учитель информатики
15.	Чепурина Мария	10В	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Полещук Людмила Алексеевна
16.	Соколов Александр	9А	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории	Усов Святослав Игоревич
17.	Попова Андрея	7В	1. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории 2. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Вахрушева Мария Андреевна
18.	Джамалдинов Жавлонбек	7Б	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Радаев Наталья Анатольевна
19.	Пружинина Варвара	10А	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Германова Татьяна Валентиновна
20.	Панченко Софья	8Г	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии	Феклистова Ольга Николаевна
21.	Крецул Арсений	8В	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Гольцова Ирина Сергеевна
22.	Легойда Ирина	10А	1. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Афанасьева Татьяна Ивановна
			2. Победитель муниципального этапа Всероссийского чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19»	Тихонова Инна Николаевна, учитель русского языка и литературы
23.	Фомин Арсений	11В	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Ионкова Ирина Геннадьевна

24.	Сенченко Елизавета	10Г	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Усов Святослав Игоревич
25.	Зыкин Кирилл	8В	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике	Алексеева Раиса Леонидовна
26.	Силинова Валерия, Сёмина Ангелина, Маслова Анастасия, Климова Варвара, Метеличева Алёна Попов Андрей Давыдов Родион Филатов Тимофей Лозинская Диана	7А 7А 7А 7А 7А 7В 10А 11А 11Б	Победители Всероссийского конкурса-игры «Русский медвежонок»	Ванвай Оксана Анатольевна, Тихонова Инна Николаевна Тола Наталья Владимировна, Бондарь Наталья Владимировна
27.	Зайков Сергей	9Г	Победитель федерального конкурса исследовательских работ Центра развития образования им. К.Д.Ушинского, номинация «География и экология»	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии
28.	Вайтюль Кристина	8В	Победитель Всероссийского конкурса сочинений (муниципальный этап)	Полещук Людмила Алексеевна, учитель русского языка и литературы
29.	Власов Егор	10В	Победитель муниципальной научно-практической конференции «Физика Жизни». Конкурс исследовательских работ в рамках конференции «Физика жизни»	Марковская Ирина Эдвардовна, учитель физики
30.	Катаров Алексей,	10В	Победитель муниципальной научно-практической конференции «Физика Жизни». Конкурс исследовательских работ в рамках конференции «Физика жизни»	Марковская Ирина Эдвардовна, учитель физики
31.	Сергеев Владислав	10В	Победитель муниципальной научно-практической конференции «Физика Жизни». Конкурс исследовательских работ в рамках конференции «Физика жизни»	Марковская Ирина Эдвардовна, учитель физики
32.	Блинов Андрей	8Б	Призер муниципальной научно-практической конференции «Физика Жизни». Выставка «Сампо» в рамках конференции «Физика жизни»	Кораблева Елена Викторовна, учитель физики

33.	Богдан Кирилл	8Б	Призер муниципальной научно-практической конференции «Физика Жизни». Выставка «Сампо» в рамках конференции «Физика жизни»	Кораблева Елена Викторовна, учитель начальной школы
34.	Гусаров Егор	5Б	Призер городских историко-краеведческих чтений «Славим героев наших имена», посвященных памятной дате «День героев Отечества»	Гусарова Виктория Анатольевна, мама
35.	Мошников Александр	10В	Победитель республиканского этапа Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию	Никитин Виктор Святославович, учитель информатики
36.	Щелкунов Арсений	6В	Призер городского конкурса синквейнов по информатике для учащихся 6-7 классов	Вострикова Людмила Геннадьевна, учитель информатики
37.	Улыбина Анна	7А	Победитель муниципального конкурса интерактивных диктантов «Самый грамотный».	Тихонова Инна Николаевна, учитель русского языка и литературы
38.	Попов Андрей	7В	Призер муниципального конкурса интерактивных диктантов «Самый грамотный».	Бондарь Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы
39.	Богданова София	10Г	Призер муниципального конкурса интерактивных диктантов «Самый грамотный».	Тола Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы
40.	Куликовская Ирина	9Б	Призер муниципального этапа Всероссийского чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19»	Иванова Анна Анатольевна, учитель русского языка и литературы
41.	Алябьева Александра	8В	Призер муниципального этапа Всероссийского чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19»	Полешук Людмила Алексеевна, учитель русского языка и литературы
42.	Теплова Анастасия	9Б	Призер муниципального этапа Всероссийского чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19»	Иванова Анна Анатольевна, учитель русского языка и литературы
43.	Гогунова Екатерина, Блохина Ксения, Спиркова Анастасия,	8Б	Призеры городской игры по физике «Мы познаем физику»	Марковская Ирина Эдвардовна

	Курнов Василий, Пестрякова Яна, Моложон Марк			
44.	ТарановНикита, Потько Анастасия, Шефер Матвей, Курнова Дарья, Моруева Оксана, Хирсин Максим	10Б	Призеры городской игры по физике «Брейн-ринг»	Марковская Ирина Эдвардовна
45.	Раппу Мария, Лебедева Мария Ивченков Дмитрий, Кириллов Максим, Костин Даниил	9В	Призеры конкурса рефератов в рамках конференции «Физика жизни	Кораблева Елена Викторовна
46.	Козина Милана, Блинов Андрей, Евсеенко Екатерина, Бараева Анастасия	8Б	Призеры конкурса презентаций в рамках конференции «Физика жизни»	Марковская Ирина Эдвардовна
47.	Потько Анастасия Вашкочева Виктория Шимозеров Илья Орехов Федор Хахунова Алина Моруева Оксана Никишова Таисия Курнова Дарья	10Б	Призеры межрегионального эколого-просветительский проекта «Эко-мозаика» под названием «Эко-техно» – интеллектуальная игра «Мир открытий и изобретений»	Мошникова Татьяна Николаевна Никитин Виктор Святославович
48.	Агарков Максим Антипова Софья Денисов Артемий Ковалева Дарья Омелина Александрина Пружинина	10А	Призеры муниципального лингвострановедческого конкурса «Цифровой алфавит. Жизнь молодежи в России и Германии», проводился кафедрой немецкого и французского языков Института иностранных языков ПетрГУ при поддержке Гете-Института С.Петербурга	Костина Мария Александровна

	Варвара Селиванова Альбина Силантьева Дарья Соляникова Полина Челпанова Полина Яковлева Елизавета			
49.	Самутичева Елизавета Енина Анастасия Ерофеева Александрина	10Г 11Б 5А	Призеры городской викторины по английскому языку «Простое и сложное»	Уличева Светлана Ивановна Кулакова Людмила Александровна
50.	Зайцева Полина Маслова Анастасия Алексеев Илья Попов Андрей	5В 7А 7В 7В	Победители международной естественнонаучной игры- конкурса «Астра – природоведение для всех» (расширенный вариант игры «Гелиантус»)	Федоткова Ольга Николаевна Крайнова Розалия Валентиновна
51.	Кужарова Анастасия Трифоновна Анна	11Г	Лауреаты 1 степени Всероссийского конкурса «Юность. Наука. Культура» Малой академии наук «Интеллект будущего»	Чупрова Валентина Максимовна
52.	Рыбин Алексей, Дмитриев Матвей, Петров Алексей	8Б 10Б 11В	Призеры Всероссийского конкурса «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	Вострикова Людмила Геннадьевна Никитин Виктор Святославович
53.	Зосимова Полина,	9А	Победитель среди 8-9 классов в номинации «Компьютерный рисунок (растровая и векторная графики)» Муниципальный конкурс «Новогодняя компьютерная открытка-2018»	Никитин Виктор Святославович
54.	Медведкова Светлана	11В	Поощрение талантливой молодежи Республики Карелия Стипендия «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности»	Классный руководитель Воздвиженская Маргарита Владимировна
55.	Тарасова Наталья	3А	Победитель по русскому языку в республиканском Ломоносовском турнире юных эрудитов 3-4 классов	Беляева Марина Александровна
56.	Любимов Дмитрий Тарасова Наталья Изотова Софья	3А 3А 4В	Призеры по математике в республиканском Ломоносовском турнире юных эрудитов 3-4 классов	Беляева Марина Александровна

57.	Любимов Дмитрий Куденко Дарья Богданов Александр	3А 3А 4Б	Призеры по окружающему миру в республиканском Ломоносовском турнире юных эрудитов 3-4 классов	Беляева Марина Александровна Кириллова Виктория Владимировна
58.	Степанян Мери	4В	Победитель муниципального экологического проекта «Чистый парк»	Юркевич Наталья Николаевна
59.	Гриньков Андрей Кулакова Мария	2Б 3В	Победители Регионального уровня Всероссийского конкурса-игры по языкознанию «Русский медвежонок»	Медведкова Марина Владимировна Бердникова Ольга Юрьевна

Если учитывать массовые интеллектуальные конкурсы и соревнования, то **940** обучающихся лица выступили в 2018 году с результативным участием в разного рода мероприятиях, что **составляет 86%** от общего числа обучающихся в лицее.

Приложение

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Критерий
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1086 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	551 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	202 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	579 чел. / 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая – 15,6 баллов, профильная – 53,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел. / 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	940 чел. / 86 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	940 чел. / 86 %
1.19.1	Регионального уровня	72 чел. / 7%
1.19.2	Федерального уровня	8 чел. / 1 %
1.19.3	Международного уровня	63 чел. / 6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	551 чел. / 51 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	202 чел. / 17 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	202 чел. / 17 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	117 чел. / 11 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 чел. / 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 чел. / 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 чел. / 77 %
1.29.1	Высшая	50 чел. / 67 %

1.29.2	Первая	7 чел. / 9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 чел. / 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел. / 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел. / 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел. / 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 чел. / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 чел. / 98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1086 чел. / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м